

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства  
Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета  
обучающихся  
Игнаткова Е.О.

«8» сентября 2024 г.



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института креативных индустрий,  
экономики и предпринимательства



Кожевникова Т.М.  
«20» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности

38.02.06  
код

«Финансы»  
наименование специальности

Тамбов –2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 «Финансы» (далее — Программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;

Примерной образовательной программы по специальности;

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, одобренной решением ФУМО СПО, протокол от 15.08.2023 №5.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Программа разработана с учетом мнения участников образовательных отношений ОП по специальности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### *1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся*

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания* обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания:*

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Ключевым инструментом государственной политики в области образования является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» воспитательная деятельность направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

<b>Инвариантные целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в

быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в Тамбовском государственном университете им Г.Р. Державина по специальности 38.02.06 Финансы

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение экономики, финансов для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тамбова и Тамбовской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к экономической деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя экономическую науку;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности финансов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре финансиста;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в экономике;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности финансиста;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>



– применяющий знания о нормах экономической и финансовой деятельности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в области финансов;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности финансиста;
– обладающий навыками работы в коллективе и команде, готовый эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности финансиста;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности и т.д.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### ***2.1 Уклад структурного подразделения, реализующего программы СПО***

Областью применения рабочей программы является образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (далее – Державинский университет), образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Державинского университета носит системный, плановый и непрерывный характер.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО. Она является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Державинского университета выступают традиционные нравственные ценности, определенные Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

приоритет духовного над материальным;  
защита жизни, прав и свобод человека;  
семья, созидательный труд, служение Отечеству;  
гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;  
историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципами организации воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания являются:

утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;

вариативность воспитательных практик;

утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;

обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;

гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;

творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;

единство воспитания и самовоспитания;

гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;

принципы диалогичности воспитания;

сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций;

поддержка инициативности и самостоятельности каждого из участников воспитательного процесса;

сочетание индивидуального и коллективного воспитания;

комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов;

принцип толерантности;

принцип открытости воспитательной системы и демократизма.

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Институте экономики, управления и сервиса рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующего развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, историко-правовой, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## ***2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности***

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

—включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий,

которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, .. походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для Университета праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, открытых лекций и демонстраций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов и т.д., с участием амбассадоров специальности;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии экономики, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к экономике, соответствующих предметов-символов экономической науки, информационных справочных материалов о предприятиях реального сектора экономики, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий,

имеющих отношение к финансам;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю структурного подразделения;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Университета (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности*;

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

— организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); .

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления структурным подразделением, Университетом, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

—организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных *специальностью*;

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в структурном подразделении, Университете и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);.

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

—организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;.

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни структурного подразделения, реализующего программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (*День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника и т.д.*)
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### ***3.1 Кадровое обеспечение***

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены

кураторы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор института экономики, управления и сервиса	Общее руководство институтом
Заместитель директора института по учебной работе	Руководство образовательным процессом института
Помощник директора института по воспитательной работе	Организация воспитательной работы с обучающимися и родителями, планирование, контроль, анализ, мониторинг
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом воспитательной работы куратора; вовлечение обучающихся в мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Положение о кураторе учебной группы;

Устав ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

В Державинском университете проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг лицам с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах № 2, 3, 4, 5, а также в общежитии № 1.

Для реабилитации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в структуре Державинского университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR»,



кинезистренажеры, иппотренажер).

При проведении воспитательных мероприятий в дистанционном формате обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося с ОВЗ к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам. Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных и творческих мероприятиях

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### ***3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся***

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;

- активное участие в социокультурной деятельности Института права и национальной безопасности отличная и (или) хорошая учеба;

- победа на международных, всероссийских, региональных, институциональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.

За достижения студентов перечисленных выше предусматриваются следующие виды морального и материального поощрения:

1. объявление устной благодарности;

2. объявление благодарности в приказе или распоряжении директора подразделения;

3. благодарственное письмо директора подразделения;
4. благодарственное письмо директора родителям студента;
5. диплом 1,2,3 степени;
6. размещение информации о достижениях студента на сайте института;
7. размещение информации о достижениях студента в СМИ;
8. награждение ценным подарком или денежной премией (при наличии внебюджетных средств).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в структурном подразделении мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются:

результаты университетского мониторинга воспитательной деятельности;

педагогическое наблюдение;

анкетирование и беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?, какие новые проблемы, трудности появились?, над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются ученым советом структурного подразделения, реализующим программы СПО.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Календарный план воспитательной работы

#### 1 год обучения

№ п/п	Модуль/Наименование мероприятия	Курс, группа	Сроки (семестр/месяц)	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Беседа преподавателей в ходе проведения занятий. Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	Обучающиеся 1 курса	1/09	Преподаватели дисциплин
2	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра.	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета
3	<b>Декада первокурсника.</b> Кураторский час. Экскурсия в библиотеку, получение читательского билета.	Обучающиеся 1 курса	1/09	Кураторы групп, сотрудники библиотеки
4	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1 курса	1/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
5	<b>Международный День студента.</b> (17 ноября ежегодно). Квест «Умнее всех»	Обучающиеся 1 курса	1/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
6	<b>Конкурс личных достижений студентов «Студент года ТГУ имени Г.Р. Державина»</b>	Обучающиеся 1 курса	1/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе

7	<b>День российской науки.</b> Интеллектуальная игра «Ученые России»	Обучающиеся 1 курса	2/02	Помощник директора по научной работе, преподаватели профессиональных модулей.
8	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Обучающиеся 1 курса	2/06	Кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин
9	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающиеся 1 курса	2/06	Кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Державинского университета)	Обучающиеся 1 курса	1/09	Кураторы групп
2	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, преподаватели физической культуры
3	День Учителя. Поздравление преподавателей	Обучающиеся 1 курса	1/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета, педагог- организатор
4	Кураторские часы. Беседа со студентами по вопросам	Обучающиеся	1/10	Кураторы групп

	адаптации к жизни в институте и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения	1 курса		
5	Кураторские часы «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1 курса	1/10	Кураторы групп
6	Тематические кураторские часы «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма»	Обучающиеся 1 курса	1/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО
7	Кураторские часы «Анализ качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 1 курса	1/11	Кураторы групп
8	Кураторские часы «Твори добро на радость людям»	Обучающиеся 1 курса	1/12	Кураторы групп
9	Кураторские часы «Текущий контроль: итоги месяца» Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам).	Обучающиеся 1 курса	1/12	Кураторы групп
10	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 1 курса	2/01	Кураторы групп
11	Кураторские часы «Профилактика вирусных заболеваний»	Обучающиеся 1 курса	2/02	Кураторы групп
12	Кураторские часы «Будущие защитники родины»	Обучающиеся 1 курса	2/02	Кураторы групп
13	<b>Кураторские часы</b> «Текущий контроль:	Обучающиеся	2/03	Кураторы групп

	посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	1 курса		
14	<b>Кураторский час</b> «Этическое и эстетическое воспитание обучающихся в группе»	Обучающиеся 1 курса	2/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
15	<b>Кураторские часы</b> «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 1 курса	2/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
16	Кураторский час на тему «Международный день семьи»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
17	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Кураторы групп
18	<b>Кураторский час</b> на тему «Курение. Как постепенно избавиться от привычки»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп
19	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 1 курса	2/06	Кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	Участие обучающихся в добровольческой деятельности волонтерского	Обучающиеся 1 курса	в течение года	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп,

	отряда «ЭХО» по оказанию посильной помощи нуждающимся			руководитель волонтерского движения от образовательной организации
2	Благотворительный проект «Державинский – детям»	Обучающиеся 1 курса	1/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
3	<b>Международный день добровольца в России.</b> Участие обучающихся в оказании посильной помощи нуждающимся в рамках деятельности волонтерского отряда «ЭХО»	Обучающиеся 1 курса	1/12	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, социальный педагог
4	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я – молодой предприниматель» и др.	Обучающиеся 1 курса	2/01	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп
5	Международный День защиты детей (1 июня ежегодно). Благотворительное мероприятие «День добрых дел» в рамках деятельности волонтерского отряда «Эхо»	Обучающиеся 1 курса	2/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, члены Студенческого совета
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День окончания Второй мировой войны Кураторский час-семинар	Обучающиеся 1 курса	1/09	Преподаватели дисциплины «История»  Кураторы групп
2	Урок- беседа, посвященный Международному Дню распространения грамотности. Проводится в рамках занятий по учебному	Обучающиеся 1 курса	1/09	Преподаватели дисциплины "Русский язык"

	предмету «Русский язык»			
3	День Программиста. Всероссийский диктант по информационным технологиям	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
	Легкоатлетический кросс «Державинская миля»	Обучающиеся 1 курса	1/09	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп
4	Фестиваль самодеятельного творчества, направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи «Осенний дебют»	Обучающиеся 1 курса	1/09	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
5	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).</b> Лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Обучающиеся 1 курса	1/09	Руководитель Студенческого исторического сообщества, педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета
6	<b>Всемирный день туризма.</b> Туристическая виртуальная экскурсия в Эрмитаж	Обучающиеся 1 курса	1/09	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
7	<b>Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»</b>	Обучающиеся 1 курса	1/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1 курса	1/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель дисциплин "Экология", "География"
9	<b>День памяти жертв политических репрессий. Кураторские часы</b> «Забвению не подлежат»	Обучающиеся 1 курса	1/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены и



				руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор
10	<b>День народного единства. Фестиваль дружбы народов</b>	Обучающиеся 1 курса	1/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
11	Торжественное собрание «День рождения университета»	Обучающиеся 1 курса	1/11	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
12	День матери. Организация фотогалереи на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1 курса	1/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
13	<b>День Героев Отечества.</b> Виртуальная выставка, галерея портретов «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по городам-героям (военным музеям) <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся 1 курса	1/12	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, родители обучающихся
14	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (12 декабря ежегодно). Торжественная линейка, кураторские часы «Символы России»	Обучающиеся 1 курса	1/12	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»
15	<b>Новый год.</b> Организация полезного досуга обучающихся в каникулярный период (по планам кураторов)	Обучающиеся 1 курса	2/01	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп
16	<b>День ФСБ.</b> Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. «Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная	Обучающиеся 1 курса	2/01	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин

	ответственность за некоторые преступления; «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»			
17	«Татьянин день»(25 января ежегодно). Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	Обучающиеся 1 курса	2/01	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
18	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Кураторский час «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1 курса	2/01	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"
19	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</b> Кураторский час «Сталинград–200 дней мужества и стойкости»	Обучающиеся 1 курса	2/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории
20	<b>Спортивный праздник «Державинская лыжня»</b>	Обучающиеся 1 курса	2/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории
21	<b>День защитника Отечества.</b> Военно- спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курса	2/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели физкультуры, кураторы групп
22	Акция «Русские традиции», посвященная празднованию «Широкой масленицы»	Обучающиеся 1 курса	2/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп

23	<b>Международный женский день</b> • Праздничная викторина «Женщины, изменившие мир»	Обучающиеся 1 курса	2/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
24	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Кураторский час «Крым с Россией навсегда»	Обучающиеся 1 курса	2/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
25	<b>День космонавтики.</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	2/04	помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватель учебного предмета «Астрономия»
26	Легкоатлетический пробег, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	2/04	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
27	<b>Праздник весны и труда.</b> Акции: «Мы за чистоту», «Мир! Май! Чистый город!»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
28	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи Боевой славы	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
29	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк» и др.)	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
30	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Урок-презентация «Прославители земель славянских»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка
31	Соревнования по технике водного туризма «Державинская регата»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной и социальной работе
32	День эколога. Акция «Дни защиты от	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и

	экологической опасности»			социальной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
33	<b>Пушкинский день России.</b> Литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1 курса	2/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели учебного предмета «Литература»
34	<b>День России. Кураторский час на тему «Памятная дата России»</b>	Обучающиеся 1 курса	2/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководитель студенческого исторического общества
35	<b>День памяти и скорби (22 июня ежегодно).</b> <b>Кураторский час «Воинам-героям – благодарные потомки»</b>	Обучающиеся 1 курса	2/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководитель студенческого исторического общества
36	<b>День молодежи.</b> Конкурсно-игровая программа «Молодёжный калейдоскоп»	Обучающиеся 1 курса	2/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, члены Студенческого совета
37	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> Размещение тематической информации на сайте Университета, в социальных сетях	Обучающиеся 1 курса	2/08	Помощник директора по воспитательной и социальной работе
38	<b>День воинской славы России (курская битва,1943)</b> Размещение тематической информации на сайте Университета, в социальных сетях	Обучающиеся 1 курса	2/08	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
2	Конкурс фото- и видеоработ обучающихся	Обучающиеся 1 курса	1/10	Помощник директора по воспитательной и

	«Державинский в объективе»			социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
3	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1 курса	1/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
4	Творческий конкурс «Танцы в Державинском»	Обучающиеся 1 курса	1/11	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
5	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1 курса	1/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
6	Творческий конкурс «Голос в Державинском»	Обучающиеся 1 курса	1/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
7	Конкурс таланта и красоты «Мисс Университет»	Обучающиеся 1 курса	2/03	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
8	Конкурс на лучшую комнату в общежитии «Я здесь живу»	Обучающиеся 1 курса	2/03	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
9	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»	Обучающиеся 1 курса	2/04	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе

10	<b>День семьи, любви и верности.</b> Выставка фоторабот обучающихся «Моя семья»	Обучающиеся 1 курса	2/07	Помощник директора по воспитательной и социальной работе
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание на тему «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 1 курса	1/10	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп.
2	Родительское собрание на тему «Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 1 курса	1/12	Кураторы групп
3	Родительское собрание на тему «Стресс. Стрессоустойчивость». Анализ результатов промежуточной аттестации (по итогам сессии)	Обучающиеся 1 курса	2/02	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп.
4	Родительское собрание на тему «Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Кураторы групп.
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Обучающиеся 1 курса	1/09	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе кураторы групп Председатель Студенческого совета
2	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее – НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год	Обучающиеся 1 курса	1/09	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе, Председатель Научного Студенческого общества
3	Школа актива Студенческого Совета	Обучающиеся 1 курса	2/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог - организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог - организатор

	девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся			
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября ежегодно). Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак	Обучающиеся 1 курса	1/09	Преподаватели дисциплины ОБЖ и БЖД, Кураторы групп
3	Кураторский час «Мы выбираем жизнь» Профилактика подросткового суицида	Обучающиеся 1 курса	1/09	Кураторы групп
4	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я –гражданин России» (с участием сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников). Темы правовых часов: «Об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе , кураторы групп, кураторы групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных меди-цинских учреждений
5	ЗОЖ лаборатория для тинэйджеров. Встреча и беседа с практикующим психологом на тему: «Виртуальная реальность и психологическое здоровье»	Обучающиеся 1 курса	1/10	Кураторы групп, психолог
6	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» <b>Кураторский час</b> «Предупреждение и профилактика нарушений ПДД»	Обучающиеся 1 курса	2/03	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены

				Студенческого совета
2	День открытых дверей	Обучающиеся 1 курса	1/11	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе
3	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей
4	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей
5	Встреча с выпускниками учебного заведения «Я патриот своего учебного заведения»	Обучающиеся 1 курса	2/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор
6	Общеуниверситетский выпускной вечер «Державинская ассамблея»	Обучающиеся 1 курса	2/07	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	День Финансиста. Деловая игра «Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики»	Обучающиеся 1 курса	1/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
2	День бухгалтера и налогового работника Учебная (виртуальная) экскурсия, деловая игра «Портрет бухгалтера в условиях цифровой трансформации Российской экономики»	Обучающиеся 1 курса	1/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
3	День банкира Деловая игра «Я-банкир»	Обучающиеся 1 курса	1/12	Преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, представители



				работодателя
4	<b>День российского предпринимательства.</b> Тематические студенческие дискуссии по предпринимательству «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся 1 курса	2/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей

## 2 год обучения

№ п/п	Модуль/Наименование мероприятия	Курс, группа	Сроки (семестр/месяц)	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Беседа преподавателей в ходе проведения занятий. Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	Обучающиеся 2 курса	3/09	Преподаватели дисциплин
2	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра.	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета
3	<b>Декада первокурсника.</b> Кураторский час. Экскурсия в библиотеку, получение читательского билета.	Обучающиеся 2 курса	3/09	Кураторы групп, сотрудники библиотеки
4	<b>Исторический кроссворд</b>	Обучающиеся 2 курса	3/09	Преподаватели дисциплин
5	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2 курса	3/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
6	<b>Международный День студента.</b> (17 ноября ежегодно). Квест «Умнее всех»	Обучающиеся 2 курса	3/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
7	<b>Конкурс личных достижений студентов «Студент года ТГУ имени Г.Р. Державина»</b>	Обучающиеся 2 курса	3/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
8	<b>День российской науки.</b> Интеллектуальная игра	Обучающиеся 2 курса	4/02	Помощник директора по научной работе,

	«Ученые России»			преподаватели профессиональных модулей.
9	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Обучающиеся 2 курса	4/06	Кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин
10	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающиеся 2 курса	4/06	Кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Державинского университета)	Обучающиеся 2 курса	3/09	Кураторы групп
2	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, преподаватели физической культуры
3	Кураторский час. «Профилактика вирусных инфекций»	Обучающиеся 2 курса	3/09	Кураторы групп
4	День Учителя. Поздравление преподавателей	Обучающиеся 2 курса	3/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета, педагог-организатор
5	Кураторские часы. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в институте и проблемам,	Обучающиеся 2 курса	3/10	Кураторы групп

	возникшим в период первых месяцев обучения			
6	Кураторские часы «Я выбираю здоровье»	Обучающиеся 2 курса	3/10	Кураторы групп
7	Тематические кураторские часы «Профессиональная этика»	Обучающиеся 2 курса	3/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО
8	Кураторские часы «Анализ качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 2 курса	3/11	Кураторы групп
9	Кураторские часы «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности»	Обучающиеся 2 курса	3/12	Кураторы групп
10	Кураторские часы «Текущий контроль: итоги месяца» Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам).	Обучающиеся 2 курса	3/12	Кураторы групп
11	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 2 курса	4/01	Кураторы групп
12	Кураторские часы «Профилактика вирусных заболеваний»	Обучающиеся 2 курса	4/02	Кураторы групп
13	Кураторские часы «Будущие защитники родины»	Обучающиеся 2 курса	4/02	Кураторы групп
14	<b>Кураторские часы</b> «Текущий контроль: посещаемости занятий,	Обучающиеся 2 курса	4/03	Кураторы групп

	успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»			
15	<b>Кураторский час</b> «Этическое и эстетическое воспитание обучающихся в группе»	Обучающиеся 2 курса	4/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
16	<b>Кураторские часы</b> «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 2 курса	4/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
17	Кураторский час на тему «Международный день семьи»	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 2 курса	4/05	Кураторы групп
18	<b>Кураторский час</b> на тему «Курение. Как постепенно избавиться от привычки»	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп
19	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 2 курса	4/06	Кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	Участие обучающихся в добровольческой деятельности волонтерского отряда «ЭХО» по оказанию посильной помощи нуждающимся	Обучающиеся 2 курса	в течение года	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель волонтерского движения от образовательной

				организации
2	Благотворительный проект «Державинский – детям»	Обучающиеся 2 курса	3/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
3	<b>Международный день добровольца в России.</b> Участие обучающихся в оказании посильной помощи нуждающимся в рамках деятельности волонтерского отряда «ЭХО»	Обучающиеся 2 курса	3/12	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, социальный педагог
4	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я – молодой предприниматель» и др.	Обучающиеся 2 курса	4/01	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп
5	Международный День защиты детей (1 июня ежегодно). Благотворительное мероприятие «День добрых дел» в рамках деятельности волонтерского отряда «Эхо»	Обучающиеся 2 курса	4/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, члены Студенческого совета
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День окончания Второй мировой войны Кураторский час-семинар	Обучающиеся 2 курса	3/09	Преподаватели дисциплины «История» Кураторы групп
2	Круглый стол: «Язык мой - друг или враг?», посвященный Международному Дню распространения грамотности.	Обучающиеся 2 курса	3/09	Преподаватели дисциплины "Русский язык"
3	День Программиста. Всероссийский диктант по информационным технологиям	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
4	Легкоатлетический кросс «Державинская миля»	Обучающиеся 2 курса	3/09	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной и

				социальной работе, кураторы групп
5	Фестиваль самодеятельного творчества, направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи «Осенний дебют»	Обучающиеся 2 курса	3/09	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
6	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).</b> Лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Обучающиеся 2 курса	3/09	Руководитель Студенческого исторического сообщества, педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета
7	<b>Всемирный день туризма.</b> Туристическая виртуальная экскурсия в Эрмитаж	Обучающиеся 2 курса	3/09	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
8	<b>Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»</b>	Обучающиеся 2 курса	3/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2 курса	3/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель дисциплин "Экология", "География"
10	<b>День памяти жертв политических репрессий. Кураторские часы</b> «Забвению не подлежат»	Обучающиеся 2 курса	3/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор
11	<b>День народного единства. Фестиваль дружбы народов</b>	Обучающиеся 2 курса	3/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор

12	Торжественное собрание «День рождения университета»	Обучающиеся 2 курса	3/11	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
13	День матери. Организация фотогалереи на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 2 курса	3/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
14	<b>День Героев Отечества.</b> Виртуальная выставка, галерея портретов «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по городам-героям (военным музеям) <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся 2 курса	3/12	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, родители обучающихся
15	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (12 декабря ежегодно). Торжественная линейка, кураторские часы «Символы России»	Обучающиеся 2 курса	3/12	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»
16	<b>Новый год.</b> Организация полезного досуга обучающихся в каникулярный период (по планам кураторов)	Обучающиеся 2 курса	4/01	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп
17	<b>День ФСБ.</b> Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. «Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»	Обучающиеся 2 курса	4/01	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин
18	<b>«Татьянин день»</b> (25 января	Обучающиеся	4/01	Управление

	ежегодно). Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	2 курса		корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
19	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Кураторский час «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 2 курса	4/01	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"
20	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</b> Кураторский час «Сталинград–200 дней мужества и стойкости»	Обучающиеся 2 курса	4/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории
21	<b>Спортивный праздник «Державинская лыжня»</b>	Обучающиеся 2 курса	4/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории
22	<b>День защитника Отечества.</b> Военно- спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 2 курса	4/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели физкультуры, кураторы групп
23	Акция «Русские традиции», посвященная празднованию «Широкой масленицы»	Обучающиеся 2 курса	4/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
24	<b>Международный женский день.</b> Праздничная викторина «Женщины, изменившие мир»	Обучающиеся 2 курса	4/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
25	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Кураторский час	Обучающиеся	4/03	Помощник директора по воспитательной и



	«Крым с Россией навсегда»	2 курса		социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
26	<b>День космонавтики.</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 2 курса	4/04	помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватель учебного предмета «Астрономия»
27	Легкоатлетический пробег, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 2 курса	4/04	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
28	<b>Праздник весны и труда.</b> Акции: «Мы за чистоту», «Мир! Май! Чистый город!»	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
29	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи Боевой славы	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
30	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк» и др.)	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
31	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Урок-презентация «Прославители земель славянских»	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка
32	Соревнования по технике водного туризма «Державинская регата»	Обучающиеся 2 курса	4/05	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной и социальной работе
33	День эколога. Акция «Дни защиты от	Обучающиеся	4/05	Помощник директора по воспитательной и

	экологической опасности»	2 курса		социальной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
34	<b>Пушкинский день России.</b> Литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 2 курса	4/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели учебного предмета «Литература»
35	<b>День России. Кураторский час на тему «Памятная дата России»</b>	Обучающиеся 2 курса	4/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководитель студенческого исторического общества
36	<b>День памяти и скорби (22 июня ежегодно).</b> Кураторский час «Воинам-героям – благодарные потомки»	Обучающиеся 2 курса	4/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководитель студенческого исторического общества
37	<b>День молодежи.</b> Конкурсно-игровая программа «Молодёжный калейдоскоп»	Обучающиеся 2 курса	4/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, члены Студенческого совета
38	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> Размещение тематической информации на сайте Университета, в социальных сетях	Обучающиеся 2 курса	4/08	Помощник директора по воспитательной и социальной работе
39	<b>День воинской славы России (курская битва, 1943)</b> Размещение тематической информации на сайте Университета, в социальных сетях	Обучающиеся 2 курса	4/08	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе,

	работу театральных кружков, студий, клубов по интересам			преподаватели профессиональных дисциплин
2	Конкурс фото- и видеоработ обучающихся «Державинский в объективе»	Обучающиеся 2 курса	3/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
3	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 2 курса	3/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
4	Творческий конкурс «Танцы в Державинском»	Обучающиеся 2 курса	3/11	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
5	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 2 курса	3/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
6	Творческий конкурс «Голос в Державинском»	Обучающиеся 2 курса	3/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
7	Конкурс таланта и красоты «Мисс Университет»	Обучающиеся 2 курса	4/03	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
8	Конкурс на лучшую комнату в	Обучающиеся	4/03	Управление

	общежитии «Я здесь живу»	2 курса		корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
9	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»	Обучающиеся 2 курса	4/04	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
10	<b>День семьи, любви и верности.</b> Выставка фоторабот обучающихся «Моя семья»	Обучающиеся 2 курса	4/07	Помощник директора по воспитательной и социальной работе
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание на тему «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 2 курса	3/10	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп.
2	Родительское собрание на тему «Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 2 курса	3/12	Кураторы групп
3	Родительское собрание на тему «Стресс. Стрессоустойчивость»». Анализ результатов промежуточной аттестации (по итогам сессии)	Обучающиеся 2 курса	4/02	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп.
4	Родительское собрание на тему «Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 2 курса	4/05	Кураторы групп.
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Обучающиеся 2 курса	3/09	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе кураторы групп Председатель

				Студенческого совета
2	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее – НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год	Обучающиеся 2 курса	3/09	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе, Председатель Научного Студенческого общества
3	Школа актива Студенческого Совета	Обучающиеся 2 курса	4/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог - организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.  Инструктаж по технике безопасности для обучающихся	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог - организатор
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября ежегодно). Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак	Обучающиеся 2 курса	3/09	Преподаватели дисциплины ОБЖ и БЖД, Кураторы групп
3	Кураторский час - лекция «Просто о сложном» Профилактика подросткового суицида	Обучающиеся 2 курса	3/09	Кураторы групп
4	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я – гражданин России» (с участием сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников). Темы правовых часов: «Об охране здоровья от	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, кураторы групп, медицинский работник, представители работников

	воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ»			правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений
5	ЗОЖ лаборатория для тинэйджеров. Встреча и беседа с практикующим психологом на тему: «Виртуальная реальность и психологическое здоровье»	Обучающиеся 2 курса	3/10	Кураторы групп, психолог
6	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» <b>Кураторский час</b> «Предупреждение и профилактика нарушений ПДД»	Обучающиеся 2 курса	4/03	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
2	День открытых дверей	Обучающиеся 2 курса	3/11	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе
3	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей
4	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей

5	Встреча с выпускниками учебного заведения «Я патриот своего учебного заведения»	Обучающиеся 2 курса	4/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор
6	Общеуниверситетский выпускной вечер «Державинская ассамблея»	Обучающиеся 2 курса	4/07	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	День Финансиста. Деловая игра «Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики»	Обучающиеся 2 курса	3/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
2	День бухгалтера и налогового работника Учебная (виртуальная) экскурсия, деловая игра «Портрет бухгалтера в условиях цифровой трансформации Российской экономики»	Обучающиеся 2 курса	3/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
3	День банкира «Брейн-ринг, посвященный Дню банкира (в рамках Недели «Банковское дело»)»	Обучающиеся 2 курса	3/12	Преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, представители работодателя
4	День российского предпринимательства. «Круглый стол», посвященный Дню российского предпринимательства» с представителями МСП Тамбова / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам	Обучающиеся 2 курса	4/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей

	предпринимательства			
--	---------------------	--	--	--

### 3 год обучения

№ п/п	Модуль/Наименование мероприятия	Курс, группа	Сроки (семестр/месяц)	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Беседа преподавателей в ходе проведения занятий. Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	Обучающиеся 3 курса	5/09	Преподаватели дисциплин
2	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра.	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета
3	<b>Декада первокурсника.</b> Кураторский час. Экскурсия в библиотеку, получение читательского билета.	Обучающиеся 3 курса	5/09	Кураторы групп, сотрудники библиотеки
4	<b>Исторический кроссворд</b>	Обучающиеся 3 курса	5/09	Преподаватели дисциплин
5	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 3 курса	5/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
6	<b>Международный День студента.</b> (17 ноября ежегодно). Квест «Я - студент Державинского»	Обучающиеся 3 курса	5/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
7	<b>Конкурс личных достижений студентов «Студент года ТГУ имени Г.Р. Державина»</b>	Обучающиеся 3 курса	5/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе



	<b>День российской науки.</b> Мастер-класс «Развивай науку»	Обучающиеся 3 курса	6/02	Помощник директора по научной работе, преподаватели профессиональных модулей.
8	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Обучающиеся 3 курса	6/06	Кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин
9	Государственная итоговая аттестация. (защита ВКР, демонстрационный экзамен). Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков (Индивидуальные консультации по дипломной работе Групповые консультации к демонстрационному экзамену Регистрация выполненной дипломной работы)	Обучающиеся 3 курса	6/06	Кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Лекция «Мои права и обязанности»  (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Державинского университета)	Обучающиеся 3 курса	5/09	Кураторы групп
2	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, преподаватели физической культуры

	Кураторский час. «Профилактика вирусных инфекций»	Обучающиеся 3 курса	5/09	Кураторы групп
3	<b>День Учителя.</b> Выставка-поздравление «День учителя — праздник прекрасный»	Обучающиеся 3 курса	5/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета, педагог-организатор
4	Кураторские часы. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в институте и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения	Обучающиеся 3 курса	5/10	Кураторы групп
5	<b>Кураторские часы</b> «Здоровый человек – успешный человек»	Обучающиеся 3 курса	5/10	Кураторы групп
6	Тематические кураторские часы «Нравственное воспитание»	Обучающиеся 3 курса	5/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО
7	Кураторские часы «Анализ качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы »	Обучающиеся 3 курса	5/11	Кураторы групп
8	Кураторские часы «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности»	Обучающиеся 3 курса	5/12	Кураторы групп
9	Кураторские часы «Текущий контроль: итоги месяца» Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины	Обучающиеся 3 курса	5/12	Кураторы групп

	(воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам).			
10	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 3 курса	6/01	Кураторы групп
11	Кураторские часы «Профилактика вирусных заболеваний»	Обучающиеся 3 курса	6/02	Кураторы групп
12	Кураторские часы «Будущие защитники родины»	Обучающиеся 3 курса	6/02	Кураторы групп
13	<b>Кураторские часы</b> «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 3 курса	6/03	Кураторы групп
14	<b>Кураторский час «Финансовая культура»</b>	Обучающиеся 3 курса	6/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
15	<b>Кураторские часы</b> «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 3 курса	6/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
16	Кураторский час на тему «Международный день семьи»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
17	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных	Обучающиеся 3 курса	6/05	Кураторы групп

	студентов и содействие устранению этих причин»			
18	<b>Кураторский час</b> на тему «Курение. Как постепенно избавиться от привычки»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп
19	Кураторские часы «Текущий контроль: посещаемости занятий, успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин»	Обучающиеся 3 курса	6/06	Кураторы групп
20	Кураторские часы «Подготовка к ГИА»	Обучающиеся 3 курса	6/06	Кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	Участие обучающихся в добровольческой деятельности волонтерского отряда «ЭХО» по оказанию посильной помощи нуждающимся	Обучающиеся 3 курса	в течение года	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель волонтерского движения от образовательной организации
2	Благотворительный проект «Державинский – детям»	Обучающиеся 3 курса	5/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
3	<b>Международный день добровольца в России.</b> Участие обучающихся в оказании посильной помощи нуждающимся в рамках деятельности волонтерского отряда «ЭХО»	Обучающиеся 3 курса	5/12	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, социальный педагог
4	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия –	Обучающиеся 3 курса	6/01	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатели предметно-цикловых комиссий,

	страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я – молодой предприниматель» и др.			преподаватели информатики, кураторы групп
5	Международный День защиты детей (1 июня ежегодно). Благотворительное мероприятие «День добрых дел» в рамках деятельности волонтерского отряда «Эхо»	Обучающиеся 3 курса	6/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, члены Студенческого совета
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День окончания Второй мировой войны Кураторский час-семинар	Обучающиеся 3 курса	5/09	Преподаватели дисциплины «История» Кураторы групп
2	Лекция - беседа: «Великий, могучий, русский язык», посвященная Международному дню распространения грамотности.	Обучающиеся 3 курса	5/09	Преподаватели дисциплины "Русский язык"
3	День Программиста. Всероссийский диктант по информационным технологиям	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
4	Легкоатлетический кросс «Державинская миля»	Обучающиеся 3 курса	5/09	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп
5	Фестиваль самодеятельного творчества, направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи «Осенний дебют»	Обучающиеся 3 курса	5/09	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
6	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).</b>	Обучающиеся 3 курса	5/09	Руководитель Студенческого исторического сообщества, педагог-организатор, преподаватели истории, члены

	Лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества			Студенческого совета
7	<b>Всемирный день туризма.</b> Туристическая виртуальная экскурсия в Эрмитаж	Обучающиеся 3 курса	5/09	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
8	<b>Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»</b>	Обучающиеся 3 курса	5/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены Студенческого совета
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 3 курса	5/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель дисциплин "Экология", "География"
10	<b>День памяти жертв политических репрессий.</b> <b>Кураторские часы</b> «Забвению не подлежат»	Обучающиеся 3 курса	5/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор
11	<b>День народного единства.</b> <b>Фестиваль дружбы народов</b>	Обучающиеся 3 курса	5/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор
12	Торжественное собрание «День рождения университета»	Обучающиеся 3 курса	5/11	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе

	<p>День матери.</p> <p>Организация фотогалереи на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях</p>	<p>Обучающиеся 3 курса</p>	<p>5/11</p>	<p>Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, педагог-организатор</p>
13	<p><b>День Героев Отечества.</b> Виртуальная выставка, галерея портретов «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по городам-героям (военным музеям) <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a></p>	<p>Обучающиеся 3 курса</p>	<p>5/12</p>	<p>Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, родители обучающихся</p>
14	<p><b>День Конституции Российской Федерации</b> (12 декабря ежегодно). Торжественная линейка, кураторские часы «Символы России»</p>	<p>Обучающиеся 3 курса</p>	<p>5/12</p>	<p>Помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»</p>
15	<p><b>Новый год.</b> Организация полезного досуга обучающихся в каникулярный период (по планам кураторов)</p>	<p>Обучающиеся 3 курса</p>	<p>6/01</p>	<p>Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп</p>
16	<p><b>День ФСБ.</b> Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. «Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»</p>	<p>Обучающиеся 3 курса</p>	<p>6/01</p>	<p>Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин</p>
17	<p><b>«Татьянин день»</b> (25 января ежегодно). Торжественное мероприятие, посвященное Дню</p>	<p>Обучающиеся 3 курса</p>	<p>6/01</p>	<p>Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник</p>

	российского студенчества			директора по воспитательной и социальной работе
18	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Кураторский час «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 3 курса	6/01	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"
19	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</b> Кураторский час «Сталинград–200 дней мужества и стойкости»	Обучающиеся 3 курса	6/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории
20	<b>Спортивный праздник «Державинская лыжня»</b>	Обучающиеся 3 курса	6/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории
21	<b>День защитника Отечества.</b> Военно- спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 3 курса	6/02	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели физкультуры, кураторы групп
22	Акция «Русские традиции», посвященная празднованию «Широкой масленицы»	Обучающиеся 3 курса	6/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
23	<b>Международный женский день.</b> Праздничная викторина «Женщины, изменившие мир»	Обучающиеся 3 курса	6/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор,



				кураторы групп
	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Кураторский час «Крым с Россией навсегда»	Обучающиеся 3 курса	6/03	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог – организатор, кураторы групп
24	<b>День космонавтики.</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 3 курса	6/04	помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватель учебного предмета «Астрономия»
25	Легкоатлетический пробег, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 3 курса	6/04	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
26	<b>Праздник весны и труда.</b> Акции: «Мы за чистоту», «Мир! Май! Чистый город!»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
27	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи Боевой славы	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
28	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы (возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк» и др.)	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, кураторы групп
29	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Урок-презентация «Прославители земель славянских»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка
30	Соревнования по технике водного туризма «Державинская регата»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной и

				социальной работе
	День эколога. Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
31	<b>Пушкинский день России.</b> Литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 3 курса	6/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели учебного предмета «Литература»
32	<b>День России. Кураторский час на тему «Памятная дата России»</b>	Обучающиеся 3 курса	6/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководитель студенческого исторического общества
33	<b>День памяти и скорби (22 июня ежегодно).</b> Кураторский час «Воиннам-героям – благодарные потомки»	Обучающиеся 3 курса	6/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководитель студенческого исторического общества
34	<b>День молодежи.</b> Конкурсно-игровая программа «Молодёжный калейдоскоп»	Обучающиеся 3 курса	6/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, члены Студенческого совета
35	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> Размещение тематической информации на сайте Университета, в социальных сетях	Обучающиеся 3 курса	6/08	Помощник директора по воспитательной и социальной работе
36	<b>День воинской славы России (курская битва,1943)</b> Размещение тематической информации на сайте Университета, в социальных сетях	Обучающиеся 3 курса	6/08	Заместитель директора по воспитательной работе

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
2	Конкурс фото- и видеоработ обучающихся «Державинский в объективе»	Обучающиеся 3 курса	5/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных дисциплин
3	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 3 курса	5/10	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
4	Творческий конкурс «Танцы в Державинском»	Обучающиеся 3 курса	5/11	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
5	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 3 курса	5/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
6	Творческий конкурс «Голос в Державинском»	Обучающиеся 3 курса	5/12	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
7	Конкурс таланта и красоты «Мисс Университет»	Обучающиеся 3 курса	6/03	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник

				директора по воспитательной и социальной работе
8	Конкурс на лучшую комнату в общежитии «Я здесь живу»	Обучающиеся 3 курса	6/03	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
9	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»	Обучающиеся 3 курса	6/04	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
10	<b>День семьи, любви и верности.</b> Выставка фоторабот обучающихся «Моя семья»	Обучающиеся 3 курса	6/07	Помощник директора по воспитательной и социальной работе
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание на тему «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 3 курса	5/10	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп.
2	Родительское собрание на тему «Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 3 курса	5/12	Кураторы групп
3	Родительское собрание на тему «Стресс. Стрессоустойчивость»». Анализ результатов промежуточной аттестации (по итогам сессии)	Обучающиеся 3 курса	6/02	Директор, Помощник директора по воспитательной и социальной работе, кураторы групп.
4	Родительское собрание на тему «Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Кураторы групп.
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Отчетно-перевыборная	Обучающиеся	5/09	Директор, помощник

	конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	3 курса		директора по воспитательной и социальной работе кураторы групп Председатель Студенческого совета
2	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее – НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год	Обучающиеся 3 курса	5/09	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе, Председатель Научного Студенческого общества
3	Школа актива Студенческого Совета	Обучающиеся 3 курса	6/04	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог - организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого- педагогического сопровождения.  Инструктаж по технике безопасности для обучающихся	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог - организатор
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября ежегодно). Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак	Обучающиеся 3 курса	5/09	Преподаватели дисциплины ОБЖ и БЖД, Кураторы групп
5	Кураторский час - лекция «Суицид – не выход!» Профилактика подросткового суицида	Обучающиеся 3 курса	5/09	Кураторы групп
6	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я – гражданин России» (с	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе , кураторы групп,

	участием сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников). Темы правовых часов: «Об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ»			кураторы групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений
7	ЗОЖ лаборатория для тинэйджеров. Встреча и беседа с практикующим психологом на тему: «Виртуальная реальность и психологическое здоровье»	Обучающиеся 3 курса	5/10	Кураторы групп, психолог
8	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» <b>Кураторский час</b> «Предупреждение и профилактика нарушений ПДД»	Обучающиеся 3 курса	6/03	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
2	День открытых дверей	Обучающиеся 3 курса	5/11	Директор, помощник директора по воспитательной и социальной работе
3	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей
4	Встреча с работниками налоговых органов по	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и

	вопросам налогообложения самозанятых			социальной работе, преподаватели профессиональных модулей
5	Встреча с выпускниками учебного заведения «Я патриот своего учебного заведения»	Обучающиеся 3 курса	6/06	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор
6	Общеуниверситетский выпускной вечер «Державинская ассамблея»	Обучающиеся 3 курса	6/07	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной и социальной работе
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	<b>День Финансиста.</b> Интеллектуально – развлекательная игра «В мире финансов»	Обучающиеся 3 курса	5/09	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
2	<b>День бухгалтера и налогового работника</b> Учебная (виртуальная) экскурсия, деловая игра «Бухгалтерский КВН».	Обучающиеся 3 курса	5/11	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета
3	<b>День банкира</b> Игра «Банки, банки, банки (в рамках Недели «Банковское дело»))»	Обучающиеся 3 курса	5/12	Преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, представители работодателя
4	<b>День российского предпринимательства.</b> Круглый стол «Я предприниматель!»	Обучающиеся 3 курса	6/05	Помощник директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели профессиональных модулей

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется использовать ресурсы информационных платформ:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

#### ***4.2 Календарный план воспитательной работы на учебный год***